

# **Рабочая программа курса Основы финансовой грамотности (базовый уровень)**

## **В МБОУ Савинской средней школе на уровне среднего общего образования**

### **Срок реализации 1 год**

Рабочая программа курса основы финансовой грамотности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с примерной программой по предмету основы финансовой грамотности и с учетом авторской программы А. Чумаченко и В. Горяев «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа курса основы финансовой грамотности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Савинской средней школы.

Рабочая программа предмета курса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Савинской средней школы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Реализация рабочей программы обеспечивается УМК А. П. Чумаченко и В. В. Горяев «Основы финансовой грамотности».

#### **Содержание:**

1) Планируемые результаты освоения учебного курса:

-личностные

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

-метапредметные

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности.

-предметные

#### **Ученик научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2) Содержание учебного предмета, курса.

**Глава 1. Личное финансовое планирование (6 часов)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

**Глава 2. Депозит (4 часа)**

Накопления инфляция, что такое депозит и какова его природа, условия депозита, преимущества и недостатки депозита.

### **Глава 3. Кредит (5 часов)**

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

### **Глава 4. РКО (3 часа)**

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт.

### **Глава 5. Страхование (5 часов)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Глава 6. Инвестиции (4 часа)**

Основы инвестирования. Процесс инвестирования.

### **Глава 7. Пенсии (2 часа)**

Пенсионная система. Частная пенсия.

### **Глава 8. Налоги (2 часа)**

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Глава 9. Махинации (4 часа)**

Финансовые махинации. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

## 2) Тематическое планирование

| №     | Название темы                  | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1     | Личное финансовое планирование | 5                |
| 2     | Депозит                        | 4                |
| 3     | Кредит                         | 4                |
| 4     | РКО                            | 3                |
| 5     | Страхование                    | 4                |
| 6     | Инвестиции                     | 4                |
| 7     | Пенсии                         | 2                |
| 8     | Налоги                         | 2                |
| 9     | Махинации                      | 4                |
| 10    | Диагностическая работа         | 2                |
| ИТОГО |                                | 34               |



**Приложения**

**Приложение 1 - Календарно-тематическое планирование**

| № п/п  | Тема урока                                      | Дата |      | Планируемые результаты   |  |  |
|--|---|------|------|--|--|--|
|  |   | План | Факт | Предметные   | Метапредметные   | Личностные   |
| <b>1 триместр</b>                              |   |      |      |  |  |  |
| <b>Глава 1. Личное финансовое планирование</b> |   |      |      |  |  |  |
| 1  | Введение в предмет «Личные финансы»             |      |      | выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи; составлять личный финансовый план; выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики; определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи | различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации; работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности.  | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 2  | Человеческий капитал                            |      |      |  |  |  |
| 3  | Принятие решений                                |      |      |  |  |  |
| 4  | Использование SWOT-анализ. Домашняя бухгалтерия |      |      |  |  |  |
| 5  | Составление личного финансового плана           |      |      |  |  |  |
| <b>Глава 2. Депозит</b>                        |   |      |      |  |  |  |
| 6  | Накопления инфляция                             |      |      | формирование понятия депозит, его условия, преимущества и недостатки   | проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 7  | Что такое депозит и какова его природа          |      |      |  |  |  |
| 8  | Условия депозита                                |      |      |  |  |  |
| 9  | Преимущества и недостатки депозита              |      |      |  |  |  |

|                        |   |  |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|
|                        |   |  |  |  | отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую  |  |
| <b>Глава 3. Кредит</b> |   |  |  |  |   |  |
| 10                     | Как работает кредит   |  |  | формирование понятия кредит, его условия, преимущества и недостатки;<br>правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций; | проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 11                     | Характеристика кредита  |  |  |  |   |  |
| 12                     | Принятие решения о взятии кредита<br>Как выбрать наиболее подходящий кредит |  |  |  |   |  |
| 13                     | Как экономить при использовании кредита                                     |  |  |  |   |  |
| <b>Глава 4. РКО</b>    |   |  |  |  |   |  |
| 14                     | Хранение, обмен и перевод денег   |  |  | формирование понятий хранение, обмен и перевод денег, платёжные средства;<br>знакомство с электронными   | проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов,   | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,  |
| 15                     | Платёжные средства  |  |  |  |   |  |

|                             |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 16                          | Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание |  |  | деньгами и дистанционным банковским обслуживанием                          | классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую   | ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства   |
| 17                          | Диагностическая работа                                     |  |  |  |   |  |
| <b>Глава 5. Страхование</b> |  |  |  |  |   |  |
| 18                          | Способы защиты от рисков                                   |  |  | знакомство с видами страхования и применение полученных знаний на практике | проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 19                          | Виды страхования   |  |  |  |   |  |
| 20                          | Практикум  |  |  |  |   |  |
| 21                          | Как использовать страхование в повседневной жизни          |  |  |  |   |  |

|                            |                          |  |  |  |   |  |
|----------------------------|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                            |                          |  |  |  | аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую   |  |
| <b>Глава 6. Инвестиции</b> |                          |  |  |  |   |  |
| 22-23                      | Основы инвестирования    |  |  | правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций; | проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 24                         | Практикум по инвестициям |  |  |  |   |  |
| 25                         | Процесс инвестирования   |  |  |  |   |  |
| <b>Глава 7. Пенсии</b>     |                          |  |  |  |   |  |
| 26                         | Пенсионная система       |  |  | знакомство с пенсионной системой и частной пенсией   | различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации; работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности  | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и             |
| 27                         | Частная пенсия           |  |  |  |   |  |



|                           |  |  |  |   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|---|--|--|
|                           |  |  |  |   |  | государства  |
| <b>Глава 8. Налоги</b>    |  |  |  |   |  |  |
| 28                        | Как работает налоговая система             |  |  | знакомство с налоговой системой и правилами расчётов налогов на физических лиц в России       | различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации; работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 29                        | Правила расчёта налогов на физлиц в России |  |  |   |  |  |
| <b>Глава 9. Махинации</b> |  |  |  |   |  |  |
| 30                        | Финансовые махинации                       |  |  | правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций | различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации; работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности | воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства |
| 31                        | Махинации с кредитами                      |  |  |   |  |  |
| 32                        | Финансовые пирамиды                        |  |  |   |  |  |
| 33                        | Практикум                                  |  |  |   |  |  |
| 34                        | Диагностическая работа                     |  |  |   |  |  |

**Приложение 2 - Диагностическая работа по теме  
«Личное финансовое планирование»**

*Задания 1-13 выберите 1 правильный ответ (за каждый правильный ответ 1 балл)*

1. *Из приведённого ниже списка выберите правильно поставленную цель:*
  - А. Хочу новый ноутбук стоимостью не более 60000 рублей через 12 месяцев.
  - Б. Когда у меня будут деньги, я куплю себе самую последнюю модель ноутбука известной марки, чтобы все сразу умерли от зависти.
2. *Что из перечисленного входит в человеческий капитал:*
  - А. Близкие друзья
  - В. Коллекция марок
  - Б. Иммунитет к болезням
  - Г. Всё вышеперечисленное
3. *С чего рекомендуется начать принятие финансовой цели?*
  - А. Выбор лучшего варианта
  - Б. Определение своих предпочтений
  - В. Подбор альтернативных вариантов
  - Г. Определение цели
4. *Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?*
  - А. Реалистичность
  - Б. Цель должна иметь определённый горизонт
  - В. Конкретность
  - Г. Всё вышеперечисленное
5. *Что из перечисленного входит в домашнюю бухгалтерию?*
  - А. Учёт активов и пассивов
  - Б. Учёт доходов и расходов
  - В. Составление бюджета
  - Г. Всё вышеперечисленное
6. *Что из перечисленного является потребительским активом?*
  - А. Книги
  - Б. Телевизор
  - В. Компьютер
  - Г. Всё вышеперечисленное
7. *Что из перечисленного является пассивом?*
  - А. Банковский депозит
  - Б. Ценные бумаги
  - В. Банковский кредит
  - Г. Золотое кольцо
8. *Что такое чистый капитал?*
  - А. Суммарная стоимость активов
  - Б. Суммарная стоимость всех финансовых активов
  - В. Суммарная стоимость всех финансовых активов за вычетом кредитов
  - Г. Разница между суммарной стоимостью активов и общим размером пассивов
9. *Могут ли расходы в бюджете превышать доходы?*
  - А. Нет
  - Б. Да, но только за счёт долгов
  - В. Да
10. *На какой срок можно составлять личный финансовый план?*
  - А. на 1 год
  - Б. На 5 лет
  - В. На всю жизнь
  - Г. Всё вышеперечисленное
11. *С чего рекомендуется начать составление личного финансового плана?*
  - А. Выбор стратегии достижения целей
  - Б. Формирование сбережений
  - В. Определение личных финансовых целей
  - Г. Подбор альтернативных способов достижения целей
12. *В каком периоде жизни, как правило люди делают наибольшие сбережения?*
  - А. Детство и юность
  - Б. Молодость
  - В. Зрелость
  - Г. Старость
13. *Что может помочь накопить деньги?*
  - А. Сокращение расходов
  - Б. Использование банковских депозитов
  - В. Увеличение доходов
  - Г. Всё вышеперечисленное

*Задание 14-17 запишите ответ (за каждое задание 3 балла)*

14. Из приведённого списка выберите базовые и продвинутые потребности: еда, отдых, лекарства, путешествие, покупка машины, покупка хлеба.
15. Человеческий капитал – это то, что можно конвертировать в деньги. Перечислите свой человеческий капитал (не менее 3 примеров). Напишите (на одном из примеров) каким образом можно конвертировать свой человеческий капитал в деньги.
16. Распределите в два столбика (обязательные и не обязательные расходы): квартплата, платёж по кредиту, поход в ресторан, оплата за коммунальные услуги, поездка за границу, абонентская плата за телефон.
17. Используя схему принятия решения, спланировать покупку какой-то вещи. При этом необходимо чётко сформировать цель, подобрать альтернативы и принять мотивированное решение.

### Приложение 3 - Диагностическая работа «Основы финансовой грамотности»

1. Из предложенного перечня выберите позиции, характеризующие рациональное поведение человека в распоряжении личными финансами.
- А) расточительность
  - Б) неспособность обслуживания взятого кредита.
  - В) Планируемые расходы.
  - Г) Бережливость.
  - Д) Обслуживание необходимых нужд из собственных средств.
2. Приведите обоснование любой из выбранной вами позиции в задании 1 (сначала приведите позицию, затем обоснование её выбора).
3. В приведённом ниже перечне найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.
- А) оплата коммунальных платежей
  - Б) выплата по ипотечному кредиту
  - В) планируемые расходы семьи
  - Г) покупка продуктов питания
  - Д) приобретение медицинской страховки в клинике
4. Олимпиада Всеволодовна работает бухгалтером в строительной фирме «Мой дом – моя крепость». Часть своих сбережений она хранит на депозитном вкладе в коммерческом банке. Часть средств она вложила в акции своей фирмы. Принадлежащий её легковой автомобиль она застраховала в известной страховой компании. По дому ей помогает соседка-домохозяйка, которой Олимпиада Всеволодовна выплачивает небольшое вознаграждение. Выберите из приведённого списка доходы, получаемые Олимпиадой Всеволодовной, и запишите буквы, под которыми они указаны.
- А) Дивиденды на акции.
  - Б) Выплата страховой компании.
  - В) Заработная плата на фирме.
  - Г) Проценты по вкладу в коммерческом банке.
  - Д) Оплата труда соседки-домохозяйки по хозяйству.
5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «финансовые институты (организации)». Найдите два термина, «выпадающие из общего ряда».
- А) Негосударственный пенсионный фонд
  - Б) страховая компания «Надёжное страхование»
  - В) Коммерческий банк «Рассвет»
  - Г) Благотворительный фонд «Солидарность»
  - Д) Центральный банк РФ
  - Е) Городской экономико-правовой лицей «Лидер»
6. Рассмотрите значок, символизирующий один из финансовых инструментов. Выберите основные функции этого



финансового института в экономической жизни страны и запишите указанные буквы.

- А) Взимание налогов на добавленную стоимость.
- Б) Обслуживание текущих платежей.
- В) Продажа страховых полисов обязательного медицинского страхования.
- Г) Принятие вкладов от населения с целью сбережения и приумножения денежных средств.

Д) Предоставление кредитов для приобретения гражданами потребительских товаров и услуг.

7. Андрей Александрович – владелец малого предприятия. Его пекарня, предлагающая недорогую домашнюю выпечку, багеты, пирожки и кулебяки несёт постоянные и переменные издержки (затраты). Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к постоянным издержкам его предприятия?

- А) Арендная плата за помещение
- Б) Закупка муки, молока и пекарских дрожжей
- В) Оплата упаковочного материала
- Г) Оплата рекламного контракта
- Д) Выплата банку процентов по ранее взятому кредиту

8. Инфляция в стране Z в 2019 году, по прогнозам аналитиков Государственного банка, в годовом исчислении должна составить не менее 5,5 процента. Какие способы размещения свободных денежных средств помогут гражданке N гарантированно избежать потерь от инфляции?

- А) размещение средств на депозитном вкладе в банке под 7,5 процента годовых
- Б) перевод средств в наличную иностранную валюту и её хранение в банковской ячейке
- В) покупка облигаций государственного займа с фиксированной доходностью в 5,5 процента годовых
- Г) Приобретение золотых слитков и инвестиционных монет и размещение их в арендованном на длительный срок банковском сейфе.
- Д) Вложение финансовых средств в паевой инвестиционный фонд под 6 процентов годовых.

9. У вас есть финансовые цели?

- А) Да, как у всех – хотелось бы больше денег
- Б) Да, когда у меня появятся лишние деньги, я ...
- В) Да, есть конкретные краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели
- Г) Да, есть кое-какие планы в этом году
- Д) Нет, принципиально живу сегодняшним днем
- Е) Нет, цели должны быть только духовные!

10. А как вы принимаете финансовые решения?

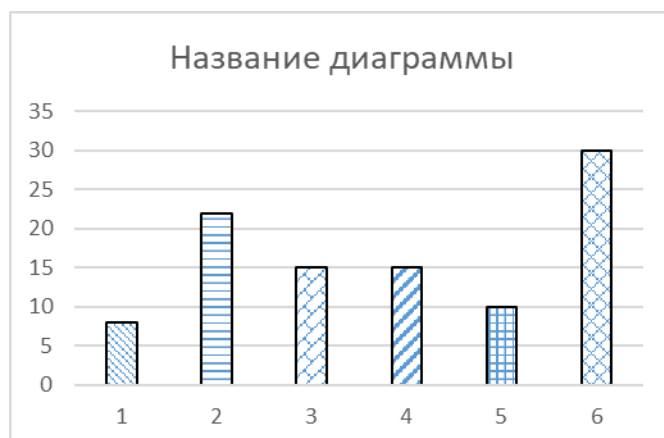
- А) Стараюсь как можно меньше решать, пусть все идет само собой
- Б) Вижу хорошее предложение и сразу соглашаюсь, чтобы не упустить
- В) Определяю цель, изучаю варианты, выбираю оптимальный
- Г) Никак, нет денег – нет решений

11. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ, которые они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры                                      | Виды налогов и сборов в РФ |
|--|----------------------------|
| А. Налог на прибыль коммерческих организаций | 1. Прямые                  |
| Б. Таможенная пошлина                        |                            |
| В. Акцизный сбор на алкогольную продукцию    | 3. Косвенные               |
| Г. Налог на имущество организаций            |                            |
| Д. Налог на доход физических лиц             |                            |

12. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z респондентам задавали вопрос: «Представьте, что у вас есть крупная сумма денег, которую вам надо тратить на повседневные нужды. Как вы предпочитаете распорядиться этими деньгами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Какие выводы можно сделать на основе данной графической диаграммы?

- 1 – Открою собственный бизнес
- 2 – Положу деньги в банк на депозитный вклад
- 3 – Приобрету ценные бумаги
- 4 – Вложу деньги в покупку драгоценных металлов
- 5 – Приобрету недвижимость
- 6 – Буду хранить дома в наличной валюте



А) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о желании вложить свободные средства в ценные бумаги.

Б) Доля граждан, заявивших о желании вложить свободные средства в покупку ценных бумаг, больше доли граждан, готовых вложить средства в приобретение недвижимости.

В) Минимальная доля опрошенных заявила о готовности разместить свободные средства на депозитном вкладе в банке.

Г) Доля тех, кто высказался о вложении средств в открытие собственного бизнеса составила около 20 процентов от числа опрошенных.

Д) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о готовности хранить свободные средства дома в наличной валюте.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) инвестирование – это приобретение активов с целью получения дохода в будущем. (Б) Статистика показывает, что в развитых странах мира значительная часть взрослого населения участвует в инвестициях. (В) В России эти показатели существенно ниже. (Г) По всей видимости, на инвестиционную активность граждан влияет недостаточная осведомлённость в финансовых вопросах. (Д) Следует предпринять усилия по распространению финансовой информации среди всех категорий населения.

Определите, какие положения текста имеют

1. Фактический характер
2. Характер оценочных суждений
3. Характер теоретических утверждений

14. Глава семьи Фроловцевых, состоящей из трёх человек – матери и двух сыновей, Анна Валерьевна получила назначение на должность коммерческого директора финансовой компании. Доходы семьи возросли, появились свободные средства.

Выберите примеры, которые иллюстрируют типичные черты рационального поведения этой семьи в условиях увеличения семейных доходов.

А) Анна Валерьевна начала приобретать одежду и обувь для своих сыновей в молодёжном бутике.

Б) Глава семьи, посоветовавшись с сыновьями, наняла бригаду ремонтников для проведения евроремонта в своей квартире.

В) Фроловцевы приняли решение отправиться во время отпуска мамы в морской круиз по Черному и Средиземному морям, о котором давно мечтали.

Г) Анна Валерьевна отказалась от приобретения страхового полиса для себя и сыновей в частной клинике.

Д) Семья экономит на образовании детей, в текущем году Анна Валерьевна решила не оплачивать занятия сыновей в спортивной секции.

15. Выберите из перечисленного списка, что можно отнести к человеческому капиталу: музыкальный слух, банковский счёт на сумму 1000000 рублей, красивый голос, машина, высокий рост, природная гибкость, дача.

16. Приведите пример каким образом можно человеческий капитал инвестировать в деньги.

17. Перечислите виды страхования, которыми пользуется ваша семья.