

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования,
утверждённой приказом № 86/12 от 23.06.2022 г.

2.1.19. Рабочая программа предмета «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закалывающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт» (реализуется в рамках внеурочной деятельности). Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт» (реализуется в рамках внеурочной деятельности). Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт» (реализуется в рамках внеурочной деятельности). Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание». Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт» (реализуется в рамках внеурочной деятельности). Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурных, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 КЛАСС

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультурпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для беснежных районов — имитация передвижения);
выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 КЛАСС

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;
объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;
составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);
составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для беснежных районов — имитация перехода);
демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

8 КЛАСС

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и со скока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 КЛАСС

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ			
1.1	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	1	
1.2	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	
1.3	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	0,5	
1.4	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1	Режим дня и его значение для современного школьника	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
2.2	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
2.3	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
2.4	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
2.5	Измерение индивидуальных показателей физического развития	0,5	
2.6	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
2.7	Организация и проведение самостоятельных занятий	0,5	
2.8	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	0,5	
2.9	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	0,5	
2.10	Ведение дневника физической культуры	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448

			/start/262824/
	Итого по разделу	5	
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
3.1	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	1	
3.2	Упражнения утренней зарядки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
3.3	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/
3.4	Водные процедуры после утренней зарядки	1	
3.5	Упражнения на развитие гибкости	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/
3.6	Упражнения на развитие координации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
3.7	Упражнения на формирование телосложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
3.8	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/
3.9	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
3.10	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
3.11	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
3.12	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
3.13	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
3.14	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
3.15	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
3.16	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
3.17	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/
3.18	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/
3.19	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/
3.20	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
3.21	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
3.22	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	
3.23	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1	
3.24	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
3.25	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
3.26	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подго-	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/

	товкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости		
3.27	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	1	
3.28	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	
3.29	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
3.30	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
3.31	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261478/
3.32	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261478/
3.33	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261478/
3.34	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261478/
3.35	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
3.36	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
3.37	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
3.38	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
3.39	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
3.40	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	
3.41	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
3.42	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
3.43	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
Итого по разделу		60	
Раздел 4. СПОРТ			
4.1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	34	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.			
1.1	Возрождение Олимпийских игр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/
1.2	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128

			/start/290599/
1.3	История первых Олимпийских игр современности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1	Составление дневника физической культуры	0.5	
2.2	Физическая подготовка человека	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/
2.3	Правила развития физических качеств	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/
2.4	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/261707/
2.5	Правила измерения показателей физической подготовленности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/261643/
2.6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
2.7	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/
Итого по разделу		5	
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
3.1	Упражнения для коррекции телосложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/start/261676/
3.2	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/
3.3	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	1	
3.4	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
3.5	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
3.6	Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
3.7	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
3.8	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
3.9	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
3.10	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/
3.11	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/start/262608/
3.12	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/start/262608/
3.13	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
3.14	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
3.15	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/
3.16	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/

	учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»		/start/262254/
3.17	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
3.18	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
3.19	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
3.20	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
3.21	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/start/262219/
3.22	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/start/262219/
3.23	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/
3.24	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/
3.25	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/
3.26	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/
3.27	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/262551/
Итого по разделу		60	
Раздел 4. СПОРТ			
4.1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	34	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/261643/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ			
1.1.	Зарождение олимпийского движения	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

1.2.	Олимпийское движение в СССР и современной России	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3.	Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.4.	Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		1	
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1.	Ведение дневника физической культуры	0,25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2.	Понятие «техническая подготовка»	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3.	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5.	Ошибки в технике упражнений и их предупреждение	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6.	Планирование занятий технической подготовкой	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.7.	Составление плана занятий по технической подготовке	0.25	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.8.	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.9.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/
Итого по разделу		3	
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
3.1.	Упражнения для коррекции телосложения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/

3.2.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатическая комбинация	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатические пирамиды	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Стойка на голове с опорой на руки	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Лазанье по канату в два приёма	0,5	Урок 07. знания о физической культуре. гимнастика - Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения лазанью по канату в два приёма	0,5	Урок 07. знания о физической культуре. гимнастика - Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения степ-аэробики	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
3.10.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Бег с преодолением препятствий	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
3.11.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
3.12.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Эстафетный бег	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/
3.13.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Метание малого мяча в катящуюся мишень	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений с малым мячом на развитие точности движений	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/
3.16.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Торможение на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/les

	способом «упор»		son/3102/start/
3.17.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике торможения упором	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
3.18.	Модуль «Зимние виды спорта». Поворот упором при спуске с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения торможению упором при спуске с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения переходу с одного лыжного хода на другой при прохождении учебной дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ловля мяча после отскока от пола	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике броска мяча в корзину двумя руками снизу	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча	3	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку	3	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.29.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову	3	Физическая культура - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3.30.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Средние и длинные передачи футбольного мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/
3.31.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Тактические действия игры футбол	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/
Итого по разделу		64	
Раздел 4. СПОРТ (реализуется в рамках внеурочной деятельности)			
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	34	https://www.gto.ru/?ysclid=17a9u61y1b73090034
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1.	Физическая культура в современном обществе	0,5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.2.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	0.5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3.	Адаптивная физическая культура	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	
2.1.	Коррекция нарушения осанки	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2.	Коррекция избыточной массы тела	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3.	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	0.5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4.	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий	0.5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	
3.1.	Профилактика умственного перенапряжения	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине	2	Урок 11. гимнастика с основами акробатики - Физическая культура - 8 класс -

			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.3.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине	1	Урок 11. гимнастика с основами акробатики - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.4.	Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	2	Урок 11. гимнастика с основами акробатики - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.5.	Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег	2	Урок 14. знания о физической культуре. спортивные игры - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.6.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	2	Урок 21. знания о физической культуре. легкая атлетика. - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.7.	Модуль «Лёгкая атлетика». Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике	1	Урок 22. способы двигательной (физкультурной) деятельности. легкая атлетика - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.8.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах	4	Урок 23. физическое совершенствование. лёгкая атлетика. - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах	3	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.10.	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.11.	Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.12.	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение боковым скольжением	1	Урок 27. способы двигательной (физкультурной) деятельности. лыжная подготовка - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.13.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного лыжного хода на другой	1	Урок 28. способы двигательной (физкультурной) деятельности. лыжная подготовка - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3.14.	Модуль «Плавание». Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине	0.25	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.15.	Модуль «Плавание». Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	0.25	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.16.	Модуль «Плавание». Техника безопасности на открытой воде.	0,5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте	4	Урок 12. знания о физической культуре. спортивные игры - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.18.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	5	Урок 13. способы двигательной (физкультурной) деятельности. спортивные игры - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.19.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	3	Урок 18. знания о физической культуре. баскетбол - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	6	Урок 19. способы двигательной (физкультурной) деятельности. баскетбол - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	5	Урок 12. знания о физической культуре. спортивные игры - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	5	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол	6	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности	1	Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные	1	Урок 15. знания о физической культуре.

	тактические схемы игры футбол и мини-футбол		футбол - Физическая культура - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		64	
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	30	https://www.gto.ru/?ysclid=l7a9ub1y1b73090034
Итого по разделу		30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.2.	Пешие туристские подходы	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3.	Профессионально-прикладная физическая культура	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	
2.1.	Восстановительный массаж	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2.	Банные процедуры	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3.	Измерение функциональных резервов организма	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4.	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	
3.1.	Занятия физической культурой и режим питания	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2.	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.3.	Индивидуальные мероприятия		Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	оздоровительной, коррекционной и профилактической направленности	0.5	тронная школа (resh.edu.ru)
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Длинный кувырок с разбега	1	Урок 10. знания о физической культуре. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад в упор, стоя ноги врозь	0.5	Урок 11. способы двигательной (физкультурной) деятельности. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатическая комбинация	1	Урок 12. физическое совершенствование. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Размахивания в висе на высокой перекладине	1	Урок 11. способы двигательной (физкультурной) деятельности. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Соскок вперёд прогнувшись с высокой гимнастической перекладины	0.5	Урок 12. физическое совершенствование. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на высокой гимнастической перекладине	1	Урок 11. способы двигательной (физкультурной) деятельности. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	0.5	Урок 12. физическое совершенствование. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	0.5	Урок 11. способы двигательной (физкультурной) деятельности. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	0.5	Урок 12. физическое совершенствование. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.13.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения черлидинга	0.5	Урок 10. знания о физической культуре. гимнастика - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Техническая подготовка в легкоатлетических упражнениях	5	Урок 13. знания о физической культуре. легкая атлетика. - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 14. способы двигательной (физкультурной) деятельности. легкая атлетика. - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность	5	Урок 15. физическое совершенствование. лёгкая атлетика. - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.16.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Техническая подготовка в передвижении на лыжах по учебной дистанции	6	Урок 16. знания о физической культуре. лыжная подготовка. - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 17. способы двигательной (физкультурной) деятельности. лыжная подготовка - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.17.	<i>Модуль «Плавание».</i> Плавание брассом	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.18.	<i>Модуль «Плавание».</i> Повороты при плавании брассом по учебной дистанции	0.5	Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.19.	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в баскетболе	18	Урок 21. физическое совершенствование. спортивные игры - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.20.	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в волейболе	18	Урок 19. знания о физической культуре. спортивные игры - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.21.	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в футболе	2	Урок 22. футбол. изучение правила игры, технических приемов. - Физическая культура - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		64	
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	30	https://www.gto.ru/?ysclid=17a9u61y1b73090034
Итого по разделу		30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	