



**АДМИНИСТРАЦИЯ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11.04.2022 № 247-п
пос. Савино

**Об утверждении Положения об организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому
обучающихся образовательных организаций
Савинского муниципального района**

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, в целях обеспечения государственных гарантий по реализации конституционных прав граждан на образование, руководствуясь п.3 ч.5 ст.33 Устава Савинского муниципального района Ивановской области, администрация Савинского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся муниципальных образовательных организаций Савинского муниципального района (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 18 декабря 2015 года № 392-п «Об утверждении Положения об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся образовательных организаций Савинского муниципального района».

3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Савинского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Желобанову С.Н.

**Глава Савинского
муниципального района**



С.В.Поварков

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся образовательных организаций

Савинского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»), приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», приказа Департамента образования Ивановской области от 22.06.2018 N 1032-о «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию здоровья (далее по тексту - индивидуальное обучение на дому) обучающихся.

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется обучающимся 1-11 классов образовательных организаций, нуждающихся в длительном лечении, детям-инвалидам, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

II. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому

2.1. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию заключение врачебной комиссии (ВК) учреждения здравоохранения. Заключение ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия заключения родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.2. Обучение детей на дому осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, в которую зачислен обучающийся.

2.3. На основании ходатайства директора образовательной организации о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и заключения ВК отдел образования администрации Савинского муниципального района (далее - отдел образования) издает приказ об организации индивидуального обучения на дому обучающегося с указанием программы, класса.

2.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н, в письменной форме обращение родителей (законных представителей), приказ отдела образования и приказ образовательной организации.

2.5. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.6. Отношения между образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, и (или) родителями (законными представителями) по организации обучения на дому оформляются договором.

2.7. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать:

- а) права, обязанность и ответственность сторон;
- б) порядок обеспечения обучающегося специалистами из числа педагогических работников, оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- в) порядок предоставления учебников, учебной, справочной и другой литературы, иных средств обучения;
- г) порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации.

В договоре должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения (индивидуальная, групповая, очная, очно-заочная, сетевая, в том числе дистанционное обучение), срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому является приложением к договору.

III. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией.

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. Для организации индивидуального обучения детей на дому образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план/ специальную индивидуальную программу развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее- СИПР) для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Все документы утверждаются директором образовательной организации.

3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.4. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.5. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

3.6. Индивидуальный учебный план должен включать все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Детям, обучающимся на дому, образовательная организация:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.) при наличии данных специалистов;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об обучении;
- выдает выпускникам, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.9. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.10. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

3.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.12. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.13. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный

план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании и заключения медицинской организации, рекомендаций ПМПК).

3.14. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.15. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений, возникших при организации индивидуального обучения на дому

Участникам образовательных отношений, возникших при организации индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право:

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности и содержанию общеобразовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- обеспечивать допуск педагогического (их) работника (ов) к учащемуся на занятие;
- создавать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывать учебное место;
- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательной организации имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель обязан:

-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

-организовывать учебные занятия в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

-выполнять рабочие программы по предметам с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал (электронный журнал), отражать в нем проведенные занятия, успеваемость.

Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

-своевременно информировать администрацию образовательной организации обо всех нарушениях в образовательной деятельности;

-привлекать ученика к участию во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

Администрация образовательной организации обязана:

-готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в триместр (четверть);

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала (электронного журнала);

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

5.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5.5. Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки (количество учебных часов), но не менее

- 1-4 классы-8 часов в неделю;
- 5-7 классы- 10 часов в неделю;
- 8-9 классы- 11 часов в неделю;
- 10-11 классы- 12 часов в неделю.

Соотношение часов очной, заочной и самостоятельной работы учащихся определяется Школой совместно с родителями (законными представителями).

VI. Порядок управления образовательной деятельностью

Общее руководство организации индивидуального обучения на дому осуществляется отделом образования администрации Савинского муниципального района. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по основным общеобразовательным программам на дому, использованием денежных средств.