

Аннотация

Предмет	Технология
Уровень образования	Основное общее образование
Уровень изучения	Базовый
Основание для разработки	Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савинской средней школы с учетом программ, включенных в ее структуру.
УМК	1.Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. 2.Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. 3.Технология. Технологии ведения дома 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. 4.Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф, 2015. 5.Технология. Технический труд. 5-7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 3 книгах под редакцией В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Баласс, 2014
Предметные результаты освоения программы	Раздел «Кулинария» Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. Выпускник получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративноприкладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать

примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению

	<p>образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел. "Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов"</p> <p>Выпускник научится: выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования; читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием; осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам; распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы; выполнять разметку заготовок; изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом; осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали); выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: определять способы графического отображения объектов труда; выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; опланировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования; разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования; оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).</p> <p>Раздел "Технологии растениеводства"</p> <p>Выпускник научится: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян;</p>
--	--

оприменять различные способы воспроизводства плодородия почвы; особлюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;

о составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;

оприменять различные способы хранения овощей и фруктов;

оопределять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;

особлюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;

оизлагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

оприводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;

оприменять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;

оопределять виды удобрений и способы их применения;

оприводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;

овыполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);

оприменять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Раздел "Технологии животноводства"

Выпускник научится:

ораспознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;

оприводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;

оосуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;

особирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;

осооставлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;

осооставлять технологические схемы производства продукции животноводства;

особирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;

овыполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

оприводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;

оприводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;

опроектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для

аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
оописывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
оисследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

Раздел "Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности"

Выпускник научится:

- опланировать и выполнять учебные технологические проекты:
- овыявлять и формулировать проблему;
- ообосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- опланировать этапы выполнения работ;
- осооставлять технологическую карту изготовления изделия;
- овыбирать средства реализации замысла;
- оосуществлять технологический процесс;
- оконтролировать ход и результаты выполнения проекта;
- определять результаты выполненного проекта;
- опользоваться основными видами проектной документации;
- оготовить пояснительную записку к проекту;
- ооформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- овыявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- омодифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- отехнологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- ооценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии