

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее
Уровень изучения	Базовый уровень
Основание для разработки	Основная образовательная программа школы
УМК	Перспектива
Предметные результаты освоения программы	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать родной язык в соответствии с целями речевого общения, отбирать соответствующие слова и выражения;</li> <li>– определять цели, тему, способы и результаты общения;</li> <li>– контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от речевой ситуации;</li> <li>– расширять своё представление о речевом общении: ролевые отношения (кто и кому говорит), содержание речи и её словесное оформление (что и как говорится), цель и мотивы общения (зачем и почему говорится);</li> <li>– составлять диалоги с использованием обращений и средств речевого этикета;</li> <li>– использовать формулы речевого этикета, используемые в устной и письменной речи, в различных сферах общения (в школе, дома, в клубе, театре и т. д.);</li> <li>– составлять тексты определённого типа (описание, повествование, рассуждение) с учётом цели общения;</li> <li>– писать изложения и сочинения повествовательного характера с использованием в них элементов рассуждения и описания;</li> <li>– списывать текст аккуратно и без ошибок;</li> <li>– писать под диктовку тексты (75—80 слов) с изученными орфограммами (безударные падежные окончания существительных, безударные личные окончания глаголов);</li> <li>– объяснять смысл и значение родного языка в жизни человека;</li> <li>– понимать роль письменности в истории человечества;</li> <li>– систематизировать знания об основных языковых единицах (звуки, буквы, слова);</li> <li>– делать звуко-буквенный анализ слов;</li> <li>– находить в словах орфограммы и определять алгоритм их проверки;</li> <li>– находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, многозначные слова;</li> <li>– объяснять специфику устройства слова с помощью его модели;</li> <li>– пользоваться лингвистическими словарями (толковым, орфографическим, орфоэпическим, синонимов и антонимов);</li> <li>– разбирать слова (в том числе и сложные) по составу, выделяя корень, приставку, суффикс и окончание;</li> <li>– объяснять написание частей слова;</li> <li>– различать части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог; выделять их признаки (грамматически);</li> <li>– доказывать принадлежность слова к определённой части речи;</li> <li>– определять 1, 2 и 3-е склонение имён существительных;</li> </ul>

- верно писать падежные окончания имён существительных,
- применяя алгоритм (кроме существительных на -ия, -ие, -ий);
- разбирать имя существительное как часть речи, т. е. определять его начальную форму, род, склонение, падеж и число;
- выделять в предложении сочетание имени существительного с именем прилагательным;
- верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя алгоритм;
- разбирать имя прилагательное как часть речи, указывая его начальную форму, род, падеж и число;
- определять лицо, число и падеж личных местоимений;
- правильно образовывать падежные формы личных местоимений;
- правильно писать местоимения с предлогами;
- употреблять местоимения в собственной речи;
- определять I и II спряжения глагола, применяя алгоритм;
- грамотно писать безударные личные окончания глаголов;
- определять время и число глагола, его род в прошедшем времени и лицо в настоящем и будущем времени;
- изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени;
- верно ставить глагол в начальную форму;
- обосновывать написание -тся и -ться в глаголах; писать мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа;
- верно писать окончания -о, -а в глаголах среднего и женского рода в прошедшем времени;
- разбирать глагол как часть речи, указывая начальную (неопределённую) форму, спряжение, время и лицо в настоящем и род в прошедшем времени;
- объяснять различие предлогов, союзов и частиц (элементарные примеры);
- без ошибок писать их с другими частями речи;
- выделять словосочетание в предложении;
- определять связь слов в словосочетании, выделять главное и зависимое слово в словосочетании;
- проводить разбор предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения;
- находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания;
- сравнивать простые и сложные предложения;
- ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях;
- распознавать виды текста: повествование, рассуждение, описание;
- определять принадлежность текста к художественной, научной или деловой речи;
- озаглавливать текст с опорой на его тему или основную мысль;
- составлять план текста, делить текст на части;
- составлять собственные тексты разных типов.

Обучающийся получит возможность научиться:

	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять недостатки устного речевого общения (несвязность, многословие, логическая незавершённость, шаблонность и однообразие речи и др.);</li><li>– развивать диалогическую и связную монологическую речь;</li><li>– употреблять в речи несклоняемые имена существительные, верно определяя их род;</li><li>– объяснять различия функций количественных и порядковых числительных;</li><li>– употреблять числительные в речи;</li><li>– определять грамматические особенности наречий;</li><li>– находить наречия в предложении;</li><li>– распространять предложения наречиями;</li><li>– составлять словосочетания разных типов;</li><li>– распространять предложение словосочетаниями;</li><li>– находить в предложении обращение, ставить знаки препинания при обращении.</li></ul>
--	--